



家庭や地域と共に「**A** **I** が飛び交う学び場」をすべての子どもたちに

# はばたき NO.4

— 2023年度 横手市立横手北小学校 学校報 —

令和5年 4月17日発行



**ありがとう** の気持ちをこめて  
みんなで初めての

**いただきます**

**ごちそうさま**



きゅうしょく、おいしい！



じゅんびもがんばります！

入学してから一週間の1年生。これまでは午前中だけの活動で帰宅していましたが、4月14日(金)、初めての給食をみんなで食べました。

給食当番を決め、準備も自分たちでやりました、手伝った先生たちは、きちんと順番を守ってスムーズに配膳している様子にびっくりしていました(入学式に続いて、周りの大人をびっくりさせてくれる1年生です)。

最初の給食はカレーライス！子どもたちにも人気のメニューです。準備できたところで、全員で「いただきます」を言って、おいしそうに食べていました。これかも、食材を作ってくれた人たちや調理をしてくれる給食センターのひとたちに感謝の気持ちを忘れずに、みんなで楽しい給食の時間にしてほしいと思います。この機会に、2年生以上のお家でも、初めての給食の様子などを話題にしてみてください。

## 「全国学力・学習状況調査」が行われます

# 明日は6年生が**じっくりと**頑張る日です

明日18日(火)、6年生を対象に「全国学力・学習状況調査」が、下の内容で行われます。

明日の調査の目的は、調査後、卒業までに先生たちと何を一緒に頑張るかを見つけることです。そのためには、調査を受ける6年生は、今ある力を全部出さないといけません。難しいとすぐにあきらめず、「じっくりと」問題に取り組み、空欄を作らないように頑張してほしいと思います。他の学年の人たちも、6年生が全力出せるよう、静かに活動するなど、協力しましょう。

### ○教科に関する調査(国語、算数)

#### 【実施教科】

国語、算数 各45分

#### 【出題範囲】

5年生まで学習した範囲

#### 【出題内容】

- ① 身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であ

り、常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等

- ② 知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等

### ○生活習慣や学習習慣等に関する調査

- ・学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面に関する質問があります。

※裏面に昨年の算数の問題を1問掲載しております。是非、お家の方々も挑戦してみてください。

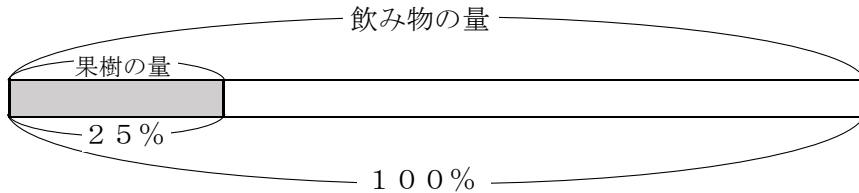
挑戦してみませんか？

## 昨年度の「全国学力・学習状況調査」の問題です

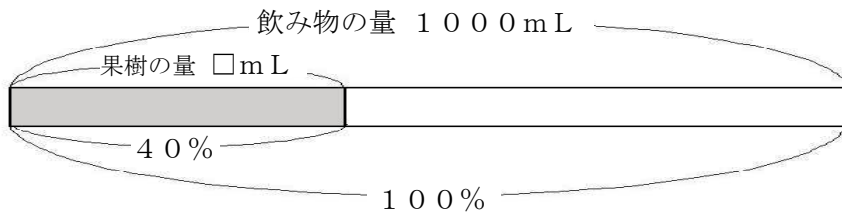
2

果樹入りの飲み物について考えます。

- (1) オレンジの果汁が25%含まれている飲み物があります。  
飲み物の量をもとにしたときの、果樹の量の割合を分数で表しましょう。



- (2) オレンジの果樹が40%含まれている飲み物があります。  
この飲み物1000mLには、果汁が何mL入っていますか。  
答えを書きましょう。



- (3) りんごの果汁が20%ふくまれている飲み物が500mLあります。  
この飲み物を2人で等しく分けると、1人分は250mLになります。

250mLの飲み物にふくまれている果汁の割合について、つぎのようにまとめます。

250mLは、500mLの $\frac{1}{2}$ の量です。

このとき

上のアにあてはまる文を、下の1から3までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 飲み物の量が $\frac{1}{2}$ になると、果汁の割合も $\frac{1}{2}$ になります。
- 2 飲み物の量が $\frac{1}{2}$ になると、果汁の割合は2倍になります。
- 3 飲み物の量が $\frac{1}{2}$ になっても、果汁の割合は変わりません。

いかがだったでしょうか？難しかったですか？

昨年度、予想以上に正答率が低かった問題です。算数の基礎的な知識はもちろん必要ですが、それに加えて、文章を読み取る力や、覚えた知識を普段の生活の場面と結びつけて考える力が必要です。文章を読み取る力は、国語の時間だけでなく、様々なジャンルの本を読むことで身に付きます。子どもたちには、いろんな種類の本を読む習慣を身に付けさせていきたいと思っています。上の問題の正解は、(1)  $\frac{1}{4}$ 、(2) 400(mL)、(3) 3